

مسابقة الدخول (دورة 28،29 و 30 أكتوبر 2010)
Concours d'accès à l'ENA (session du 28, 29 et 30 'octobre 2010)

اختبار في الثقافة العامة (المدة 4 ساعات، المعامل 4)

Epreuve de culture générale (durée 4h- coefficient4)

Sujet n°1 :

الموضوع الأول:

تشكل الإدارة في معظم المجتمعات نموذجاً اجتماعياً مرجعياً، ذلك أن القيم و المهنية عندما تتقاسمها الفئة الاجتماعية المثلثة لها، تساهم بصفة مستمرة في تنمية ثقافة الدولة و المرفق العام.

Sujet n° 2

الموضوع الثاني:

كتب عالم الاجتماع الكندي مارشال ماك لوهي، Marshall Macluhan في بداية الستينيات، ما مفاده بأننا غادرنا مجرة جوتبار Gutenberg (مكتشف المطبعة) لنرحل إلى مجرة ماركو ني Guglielmo Marconi (فيزيائي اشتهر بتجاربه في حقل الأمواج) إشارة إلى أن الوسائل السمعية البصرية (التلفزيون آنذاك) قد دقت أجراس نهاية الكتاب (المطالعة).

فما رأيكم في صحة هذه المقولة وعالمنا يشهد اليوم ما يطلق عليه اسم الثورة الرقمية.

إختبار في القانون العام و المؤسسات السياسية (المدة 3 ساعات، المعامل 3)

Epreuve sur les institutions politiques et le droit public (durée 3h- coefficient3)

Traitez un sujet au choix

عالج موضوعا واحدا :

Sujet n°1 :

الموضوع الأول:

تعمل الدولة على ترقية الحقوق السياسية للمرأة بتوسيع خطوط تمثيلها في المجالس المنتخبة.

حلل و ناقش.

L'Etat œuvre à la promotion des droits politiques de la femme en augmentant ses chances d'accès à la représentation dans les assemblées élues.

Commentez et discutez.

Sujet n° 2

الموضوع الثاني :

تضطلع الإدارة، كجهاز للسلطة التنفيذية بتحقيق الصالح العام حماية حقوق المواطن و الحفاظ على النظام العام.

حلل و ناقش.

En tant qu'organe du pouvoir exécutif, l'administration a pour missions de réaliser l'intérêt général, protéger les droits des citoyens et d'assumer l'ordre public.

Commentez et discutez.

إختبار حول القضايا الاقتصادية و الاجتماعية (المدة 3 ساعات، المعامل 3)

Epreuve sur les questions économiques et sociales (durée 3h- coefficient 3)

Traitez un sujet au choix

عالج موضوعا واحدا :

Sujet n°1 :

الموضوع الأول:

سمحت الأزمة المالية لسنة 2008 بإعادة بعث النقاش حول مسألة تدخل الدول في اقتصاد السوق. ما هي أهم عناصر النقاش الذي يتعارض بشأنه الليبراليون و المؤيدون لتدخل الدولة في الاقتصاد ؟

La crise financière internationale de 2008 a relancé le débat sur la question du rôle de l'Etat dans l'économie de marché. Quels sont les termes de ce débat qui oppose libéraux et interventionnistes ?

Sujet n° 2

الموضوع الثاني:

عرف الاقتصاد الجزائري في سنة 2001 أول سياسة إنعاش.

عرف سياسة الإنعاش ؟ ما هي آثارها عامة ؟ ما هي النتائج التي سجلها الاقتصاد الجزائري ؟

L'économie algérienne a initié sa première politique de relance en 2001.

Qu'est-ce qu'une politique de relance ? Quels sont ses effets ?

Quels en sont les résultats dans le cas de l'économie algérienne ?

اختبار في العلاقات الدولية (المدة 2 ساعات، المعامل (2)

Epreuve de relations internationales (durée 2h – coefficient2)

Traitez un sujet au choix

عالج موضوعا واحدا :

Sujet n°1 :

الموضوع الأول:

ما هي في رأيكم العلاقة بين السياسة الداخلية و السياسة الخارجية لدولة ما ؟

Quelle est, selon vous, la relation entre la politique intérieure et la politique extérieure d'un Etat ?

Sujet n° 2

الموضوع الثاني:

يجزم في كثير من الأحيان، أن الأمن الدولي لا يمكنه أن يكون إلا شاملا و مؤسسا على مقارنة مبنية على التعاون ؟ ناقش.

L'on affirme souvent que la sécurité internationale ne peut être que globale et fondée sur une approche coopérative. Commentez.

اختبار في اللغة العربية (المدة 3 ساعات، المعامل 2)

عالج موضوعا واحدا :

الموضوع الأول:

قال أمير الشعراء احمد شوقي:

وطني لو شغلت بالخلد عنه نازعتني إليه في الخلد نفسي

اشرح هذا البيت و علل إجابتك بالشواهد.

الموضوع الثاني:

يرى البعض أن البيئة في خطر يوشك أن يقضي عليها، و يرى آخرون أنها

مصدر ثروة يجب الإسراع في استغلالها.

هل يمكن التوفيق في رأيك بين القولين؟ لماذا ؟ دعم رأيك بالشواهد العلمية.

Epreuve de langue française (durée 2 h-coefficient 2)

SAUVER LA CIVILISATION

Tout au long de ses cinq mille ans d'histoire, l'humanité a connu plus de 14000 guerres, les fins poursuivies à travers ces guerres étaient fort diverses. Des Etats recouraient aux armes pour imposer leur domination politique ou économique, piller ou exterminer des populations, accélérer ou freiner le développement politique, économique ou spirituel d'autres nations. La pratique des guerres était très largement répandue lors de la fondation des Etats centralisés. Le déroulement et l'issue d'une guerre influent sur les processus sociaux.

L'agresseur pouvait conquérir des centres économiques, des sources de matières premières et des débouchés, imposer des échanges inégaux, assurer son empire. Il était également fréquent que le pouvoir politique ait recours aux guerres de conquête pour régler ses problèmes intérieurs et surmonter ses propres crises. Pourtant les rois, les empereurs ou les chefs d'état-major qui préparaient les futures campagnes dans la quiétude de leur cabinet, ou les hommes politiques engagés dans quelques violents combats militaires, ne manquaient pas de soupeser les avantages et les inconvénients d'une guerre. L'Etat y perdrait-il plus qu'il n'y gagnerait ?

Les dépenses qu'entraînerait l'occupation du territoire d'un autre Etat seraient-elles justifiées ? Quel serait le prix à payer pour une hypothétique victoire ? Il est arrivé souvent que des hommes politiques réalistes, jugeant l'objectif négligeable au regard de l'effort à consentir pour l'atteindre, renoncent à la guerre et signent la paix.

A l'heure actuelle, une guerre mondiale et a fortiori une guerre nucléaire ne peuvent plus constituer un moyen politique. Soutenir le contraire serait aberrant, puisque la seule riposte efficace à une attaque nucléaire est une contre-attaque nucléaire. Les chances de circonscrire un conflit nucléaire étant nulles, celui-ci s'étendrait immédiatement à tous les continents et embraserait la planète entière, compromettant la survie même de l'humanité.

Ainsi, quel que soit son objectif, militaire, politique ou économique, l'agression nucléaire serait une absurdité. +

YOURI KIRCHINE, Le courrier de l'Unesco (Mai

1985)

Compréhension de l'écrit (14 points)

1- Qui parle dans le texte ? Se manifeste-il explicitement ? (2pts)

2- D'après le texte, les Etats ont recours à la guerre pour des motifs différents. Quels sont ces motifs ? (2pts)

3- Selon l'auteur, certains hommes politiques renoncent à la guerre. Pourquoi ? (1pt)

4- L'auteur dit qu'une agression nucléaire serait une absurdité. Dites pourquoi en vous référant au texte. (3 pts)

5- « Sauver la civilisation »: par quel autre terme du texte peut-on remplacer le mot souligné ? (1pt)

6- D'après l'auteur, quelle est la solution pour sauver l'humanité ? (1pt)

7- Comment l'auteur a-t-il considéré le fait de ne pas renoncer à la guerre ? (1pt)

8- Relevez tous les mots relatifs au domaine de la guerre. (3 pts)

Expression écrite (6 points) : Rédigez un texte, dans lequel vous exprimerez votre point de vue pour ou contre la guerre. Justifiez votre point de vue par des arguments.

Epreuve de langue anglaise (durée 2 h- coefficient 2)

The History of the post

Along time ago only rich people sent letters. Few other people had learned to write, and only the rich could afford to pay someone to write letters for them. There was no postal service either, so special messengers had to go on foot or Horseback to deliver the letters. Some people even sent messages attached to the feet of homing pigeons. This became known as pigeon post. As you can imagine the messages took a very long time to arrive, if at all.

Eventually, more and more people learned to write and the need grew for letters to be sent to all parts of the country, a postal service was set up by royal command. The post was delivered by stagecoach rather than men on horseback, but it was still very expensive.

The man who changed all this was Rowland hill. He encouraged more people to use the post by making it possible to send a letter to anywhere in Britain for only one penny. He described his penny postage stamp as a bit of paper just large enough to bear the stamp and covered at the back with a glutinous wash which the sender might attach to the back of the letter. The penny post became a great success and countries all over the world introduced their own postage stamps.

I. Comprehension

Answer the following questions using your own words:

- 1) How were letters delivered a long time ago?
- 2) What is meant by “pigeon post”?
- 1) Who is Roland Hill?

II. Vocabulary

Suggest equivalents to the following words:

- | | |
|---------------|-----------|
| a) afford | c) set up |
| b) eventually | d) great |

III. Writing

Do you prefer to send letters or emails to your friends why ?