

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
République Algérienne Démocratique et Populaire

Ministère de l'Intérieur et des Collectivités Locales

Ecole Nationale d'Administration "Moulay Ahmed MEDEGHRI"

وزارة الداخلية و الجماعات المحلية

المدرسة الوطنية للإدارة "مولاي أحمد مدغري"

مسابقة وطنية على أساس الاختبارات لاللتحاق
بالمدرسة الوطنية للإدارة " مولاي أحمد مدغري "
التاريخ: الخميس 02 أفريل 2015

مادة: الثقافة العامة

المعامل: 04

المدة: 04 ساعات

عالج أحد الموضوعين فقط:

الموضوع الأول:

تشكل النقابات والتنظيمات الاجتماعية في عالمنا المعاصر أهمية وتأثيرا متناميا، ينعكس على عدة أصعدة تكوّن في مجموعها مؤشرات على مدى تطور الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية والسياسية لمجتمع ما. بين ذلك.

الموضوع الثاني:

السلطة والمجتمع المدني.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
République Algérienne Démocratique et Populaire

Ministère de l'Intérieur et des Collectivités Locales

Ecole Nationale d'Administration "Moulay Ahmed MEDEGHRI"

وزارة الداخلية و الجماعات المحلية
المدرسة الوطنية للإدارة "مولاي أحمد مدغري"

مسابقة وطنية على أساس الاختبارات لالتحاق
بالمدرسة الوطنية للإدارة "مولاي أحمد مدغري"
التاريخ: الخميس 02 أفريل 2015

مادة: المؤسسات السياسية و القانون العام

المعامل: 03

المدة: 03 ساعات

عالج أحد الموضوعين فقط:

الموضوع الأول:

علق على المادة 16 من الدستور:
" يمثل المجلس المنتخب قاعدة اللامركزية، ومكان مشاركة المواطنين في تسيير الشؤون العمومية."

الموضوع الثاني:

دور المجتمع المدني في تنمية الديمقراطية في الجزائر.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
République Algérienne Démocratique et Populaire

Ministère de l'Intérieur et des Collectivités Locales

Ecole Nationale d'Administration "Moulay Ahmed MEDEGHRI"

وزارة الداخلية و الجماعات المحلية
المدرسة الوطنية للإدارة "مولاي أحمد مدغري"

مسابقة وطنية على أساس الاختبارات لاللتحاق
بالمدرسة الوطنية للإدارة "مولاي أحمد مدغري"
التاريخ: الجمعة 03 أفريل 2015

مادة: القضايا الاقتصادية و الاجتماعية

المعامل: 03

المدة: 03 ساعات

عالج أحد الموضوعين فقط:

الموضوع الأول:

يقال أن التضخم إن لم يؤثر على حجم الدخل الوطني المحقق في بلد ما، فإنه يؤثر في توزيعه بين الفئات الاجتماعية. كيف ذلك (مع تحليل أسبابه)؟

الموضوع الثاني:

تهتم السياسة الاقتصادية الظرفية بجانب الطلب بينما تهتم السياسة الاقتصادية الهيكلية بجانب العرض. ناقش ذلك على ضوء واقع الاقتصاد الوطني الجزائري.

مسابقة وطنية على أساس الاختبارات للالتحاق
بالمدرسة الوطنية للإدارة "مولاي أحمد مدغري"
التاريخ: الجمعة 03 أفريل 2015
مادة: اللغة العربية

المعامل: 02

المدة: 03 ساعات

أجب عن سؤال واحد فقط

السؤال الأول

الشباب وقيم العمل المنتج

لقد أدرك علماء الاجتماع منذ زمن، أنّ قضية التنمية والرفق والاستقلال لشعوبنا، هي في المقام الأول قضية إنتاج، وأنّ الأمر في حاجة إلى عمل دؤوب يؤدي بنا إلى أن نصبح منتجين لاحتياجاتنا، ومستثمرين لثرواتنا، من أجل تنمية قدراتنا وتحقيق الرفاهية لشعوبنا. ويقع عبء ذلك بالدرجة الأولى على عاتق أكبر وأعظم قوة إنتاجية في المجتمع: ألا وهي الشباب. ولكن الشباب يتهمون من جانب الكبار بأنهم يعزفون هذه الأيام عن العمل المنتج بكافة أنواعه، سواء كان يدوياً أو حرفياً أو فنياً، وأنهم يتجهون إلى مجالات الكسب السريع والسهل المريح، ويهونون المناصب والمراكز، ولهذا يعاني المجتمع من نقص " الكوادر " الفنية والحرفية اللازمة للتنمية.

إنّ العلوم الاجتماعية الحديثة قد أثبتت خطأ إلقاء اللوم على الأفراد فيما يختص بالظواهر الاجتماعية مثل عزوف الشباب عن العمل المنتج، وأثبت أنّ الأفراد هم نتاج بيئتهم الاجتماعية. وعلى هذا فإننا بدلا من أن نتساءل: ماذا حدث للشباب؟ علينا أن نتساءل: ماذا حدث في المجتمع، بحيث أصبحت قيمة العمل لا تحتل مكانتها على قمة سلم القيم الاجتماعية عند الشباب؟
د/ سمير نعيم أحمد

اقرأ النصّ بإمعان و بين في مقال تحرره كيف تساهم الأسرة في بثّ قيم العمل المنتج في أبنائها، و اذكر السبل الكفيلة بشدّ الشباب إلى العمل المنتج.

السؤال الثاني

قيل: (إنّ من الأخلاق التي تساعد على النجاح في الحياة: التعاون والأمانة والإخلاص في العمل، وأن يعرف الإنسان كيف يتحدّث وكيف يكسب ثقة الناس وكيف يعاملهم.)
اشرح هذا القول وعلّق عليه.

مسابقة وطنية على أساس الاختبارات للالتحاق
بالمدرسة الوطنية للإدارة "مولاي أحمد مدغري"
التاريخ: السبت 04 أفريل 2015

مادة: العلاقات الدولية

المعامل: 02

المدة: ساعتين

عالج أحد الموضوعين فقط:

الموضوع الأول:

تكمن السيمة الرئيسية للمجتمع الدولي في حالة التوتر الدائم الناجمة عن السعي لحماية السيادة الإقليمية بمنطق الإكراه وضرورة التعايش فيما بين مكونات هذا المجتمع برمته. حل وناقش.

الموضوع الثاني:

تساعد الدبلوماسية المتعددة الأطراف على مناوئة مخططات الدول المهيمنة وبالتالي تشجع على توافق الآراء بشأن المخاوف ذات الاهتمام المشترك.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
République Algérienne Démocratique et Populaire

Ministère de l'Intérieur et des Collectivités Locales

Ecole Nationale d'Administration "Moulay Ahmed MEDEGHRI"

وزارة الداخلية و الجماعات المحلية
المدرسة الوطنية للإدارة "مولاي أحمد مدغري"

مسابقة وطنية على أساس الاختبارات للالتحاق
بالمدرسة الوطنية للإدارة "مولاي أحمد مدغري"
التاريخ: السبت 04 أفريل 2015
مادة: اللغة الفرنسية

المعامل: 02

المدة: ساعتين

أجب على موضوع واحد فقط

الموضوع الأول:

...Tout le monde sait qu'en son temps et à son apogée, la civilisation musulmane s'est imposée au monde, en fondant sa puissance sur la force de ses armées, mais surtout sur le rayonnement des sciences, des arts et d'une foi éclairée. Et tout le monde sait que son déclin a commencé et s'est irrémédiablement consommé lorsque les portes de l'*ijtihad* ont été fermées par des potentats soucieux de leur seul pouvoir, soutenus par de serviles *fouqaha*.

Aujourd'hui, les Algériennes et les Algériens prennent conscience de plus en plus que le temps de l'or noir est désormais révolu et que, dans deux ou trois décades - le temps d'une génération - il faudra inventer de nouvelles énergies. Qu'il nous faudra profiter de ce répit pour asseoir les fondements d'un véritable essor scientifique et technologique, et donner au « pétrole gris », celui des neurones et des synapses*, les meilleures chances de s'exprimer et de se développer, au bénéfice de notre peuple et non de ceux des Amériques ou de l'Europe...

SI MOHAMED Baghdadi, El Watan, 19-20 septembre 2008

*synapse : région de rapprochement entre deux neurones assurant la transmission des messages de l'un à l'autre.

Questions

Compréhension :

- 1- Quelles époques sont évoquées dans le texte ? Relevez les expressions qui s'y rapportent. **3pts**
- 2- Relevez dans le texte le terme qui s'oppose au mot « apogée ». **1pt**
- 3- Trouvez un synonyme de l'expression « serviles *fouqaha* ». **2pts**
- 4- Remplacez l'expression « dans deux ou trois décades » par une expression de même sens. **2pts**

Essai :

Que signifie l'expression « pétrole gris » ? Justifiez l'importance que l'auteur lui accorde. **12pts**

Contre l'insupportable bruit des portables

La révolte s'organise contre le bruit perturbateur des sonneries de GSM : partie d'Italie et de France, elle amène d'ores et déjà certains à imaginer des mesures contraignantes à l'égard de ceux qui vivent l'oreille collée à leur portable.

Partout (écoles, bureaux, musées, etc.), les musiquettes font des ravages. C'est lors d'un spectacle, toutefois, que le déclenchement d'un GSM qui nous joue « Jingle Bells » produira son maximum de crispation. Surtout lorsque son propriétaire – qui est rarement un gynécologue appelé en urgence – n'hésite pas à se lever ou à entamer une conversation...

Aussi, les théâtres et autres opéras lancent-ils des appels pressants à l'extinction des «G» avant que le rideau se lève. Le Palais des Congrès, à Paris, a décidé de le faire avec fermeté. A Forest-National, récemment, Aznavour s'est offert un petit intermède pour prier les mordus du cellulaire d'oublier un moment leur (insup)portable.

Les restaurants, autres nouveaux lieux de débauche téléphonique, s'organisent eux aussi. Timidement, comme ceux qui insistent au bas d'un menu pour un «usage modéré du téléphone». Avec un peu plus d'audace, quand les usagers frénétiques sont priés de se regrouper dans un espace distinct. Avec imagination, plus rarement, comme ce grand établissement parisien qui invite ses clients à se débarrasser de leur greffe acoustique à l'entrée : lorsque sonne le «G», un garçon s'en va avertir le propriétaire...

D'autres solutions sont envisagées avant qu'on en vienne aux règlements. D'abord l'usage du vibreur, qui peut remplacer la sonnerie. Problème : ce signal silencieux est parfois inefficace et il alourdit le prix d'achat des appareils. Ensuite, le rappel régulier des règles de la bienséance qui, même s'il a ses limites, permettrait de remédier au triste spectacle de jolies femmes contraintes de plonger le regard dans leur verre d'eau pendant que leur accompagnateur est en ligne...

Une société belge vient, elle, de lancer sur le marché un panneau «No GSM» qu'elle espère exporter partout. Enfin, la vraie bonne idée d'un humoriste français : que les détenteurs de GSM se voient obligés d'embaucher un... porteur de portable.

Jean-Pierre STROOBANTS, *Le Soir de Belgique*, 31/01/1998

Questions

1. Compréhension (6 pts)

- Dans quel lieu la sonnerie des portables est-elle le plus insupportable ?
- Quelles sont les trois solutions imaginées par les restaurants pour limiter la gêne causée par cette sonnerie ?
- Quelles autres solutions sont envisagées ?

2. Grammaire (3 pts)

- Mettez cette phrase au passif : « Aussi, les théâtres et autres opéras lancent-ils des appels pressants à l'extinction des «G» avant que le rideau se lève. »
- Que manque-t-il dans cette phrase : « D'abord, l'usage du vibreur, qui peut remplacer la sonnerie. » ?

3. Lexique (3 pts)

- Relevez les mots qui justifient le titre du texte.
- Expliquez cette expression : « mesures contraignantes ».
- Que veut dire l'auteur par l'expression : « greffe acoustique » ?

4. Expression écrite (8 pts)

Selon vous, le téléphone portable présente-t-il plus d'avantages ou d'inconvénients ? Justifiez votre réponse par des exemples.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
République Algérienne Démocratique et Populaire

Ministère de l'Intérieur et des Collectivités Locales

وزارة الداخلية و الجماعات المحلية

Ecole Nationale d'Administration "Moulay Ahmed MEDEGHRI"

المدرسة الوطنية للإدارة "مولاي أحمد مدغري"

مسابقة وطنية على أساس الاختبارات للالتحاق

بالمدرسة الوطنية للإدارة "مولاي أحمد مدغري"

التاريخ: السبت 04 أفريل 2015

مادة: اللغة الانجليزية

المعامل: 02

المدة: ساعتين

أجب على موضوع واحد فقط

الموضوع الأول:

Technology

Almost everyone with or without a computer is aware of the latest technological revolution destined to change forever the way in which humans communicate, namely, the Information Superhighway, best exemplified by the ubiquitous Internet. Already, millions of people around the world are linked by computer simply by having a modem and an address on the 'Net', in much the same way that owning a telephone links us to almost anyone who pays a phone bill. In fact, since the computer connections are made via the phone line, the Internet can be envisaged as a network of visual telephone links.

It remains to be seen in which direction the Information Superhighway is headed, but many believe it is the educational hope of the future.

The World Wide Web, an enormous collection of Internet addresses or sites, all of which can be accessed for information, has been mainly responsible for the increase in interest in the Internet in the 1990s. Before the World Wide Web, the 'Net' was comparable to an integrated collection of computerised typewriters, but the introduction of the 'Web' in 1990 allowed not only text links to be made but also graphs, images and even video.

A Web site consists of a 'home page', the first screen of a particular site on the computer to which you are connected, from where access can be had to other subject related 'pages' at the site and to thousands of other computers all over the world. This is achieved by a process called 'hypertext'. By clicking with a mouse device on various parts of the screen, a person connected to the 'Net' can go travelling, or 'surfing' through a web of pages to locate whatever information is required.

Anyone can set up a site; promoting your club, your institution, your company's products or simply yourself, is what the Web and the Internet is all about. And what is more, information on the Internet is not owned or controlled by any one organisation. It is, perhaps, true to say that no-one and therefore everyone owns the 'Net'. Because of the relative freedom of access to information, the Internet has often been criticised by the media as a potentially hazardous tool in the hands of young computer users. This perception has proved to be largely false however, and the vast majority of users both young and old get connected with the Internet for the dual purposes for which it was intended - discovery and delight.

I. Comprehension Questions : (06/20) Answer the following questions using your own words:

1. What is the main idea of the first paragraph?
2. According to the text, for which purposes the internet was created?
3. Who does the internet belong to?

II. Vocabulary: (02/20) Find in the text an equivalent expression (or a synonym) to each of the following:

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| a) found everywhere | b) interconnected group |
| c) complete change | d) vast |

III. Writing: (12/20)

Mobile phones have changed our lifestyle, but not all the changes are for the best. Discuss the pros and cons of owning a mobile phone.

Reading Comprehension (15 marks)

Read the text carefully then do the activities:

Long ago goods were manufactured by craftsmen who were skilled workers. A craftsman was proud of each article he made. He spent a long time in making it and took great care over its manufacture; and people paid a high price for it when it was finished. All the luxurious Persian carpets, the beautiful Chinese pottery and the hand-made lace of certain European countries were made in this way. But these articles were bought only by the rich. Poorer people had to be satisfied with goods that were roughly cheaply made.

When the population of Europe increased, there was a demand for goods of better quality. These goods had to be produced in factories and workshops where hundreds of workers were employed. The invention of the steam engine helped manufacturers by giving them cheaper power to work their machines. Machines took the place of men. Production was increased. People were able to produce articles of good quality at low price. The age of mass production had arrived.

1. Are these statements true or false? On your answer sheet write the sentence letter and T or F next to it. (2 marks)

- a. Long ago goods were manufactured by machines.
- b. A craftsman made cheap articles.
- c. The invention of the steam engine brought mass production.
- d. Manufactured articles were bought only by the poor.

2. Which paragraph contains examples of handicrafts? (1 mark)

3. On your answer sheet, write the title which you think is most appropriate. (1mark)

- a. Industrial and Manufactured Production.
- b. Carpets and Pottery
- c. Industrial Production

4. Answer the following questions according to the text: (8 marks)

- a. Why were the craftsmen proud of their work?
- b. Why were goods expensive in the past?
- c. Who could afford luxurious products?
- d. What invention made goods accessible to all classes of people?

5. Reorder the words to make a correct sentence. (1 mark)

illiteracy/ through/ fight/ governments/ information

6. Match each word with its synonym. (2 marks)

Word	Synonym
Manufactured -a	happy -1
production -b	made -2
satisfied -c	engines -3
machines -d	output -4

Written Expression (5 marks)

Write a composition of about 100 words about the job you prefer.

- Mention:**
- the qualifications and qualities it requires.
 - its advantages and disadvantages.